

# Комплексная программа внеурочной деятельности в начальной школе



*проф. Мошнина Р.Ш.*



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)**

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении и введении в действие  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
начального общего образования  
от 6 октября 2009 г. № 373**

**Зарегистрирован Минюстом России  
22.12.2009, рег. № 177856**

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.**
- 2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.**

**Министр А. Фурсенко**

# ФГОС НОО – система требований

1

Требования к структуре  
ООП НОО

2

Требования к результатам  
освоения ООП НОО

3

Требования к условиям  
реализации ООП НОО

# Планируемые результаты освоения ООП НОО

Предметные результаты

Метапредметные результаты - УУД

Личностные результаты



# Планируемые результаты освоения ООП НОО

**Достижение  
планируемых  
результатов**

**В урочной  
деятельности**

**Предметные  
результаты**

**ууд**

**Личностные  
результаты**

**Во внеурочной  
деятельности**

**Предметные  
результаты**

**ууд**

**Личностные  
результаты**

# Направления внеурочной деятельности



# Требование ФГОС НОО

Внеурочное занятие должно проходить в форме, отличной от урочной.

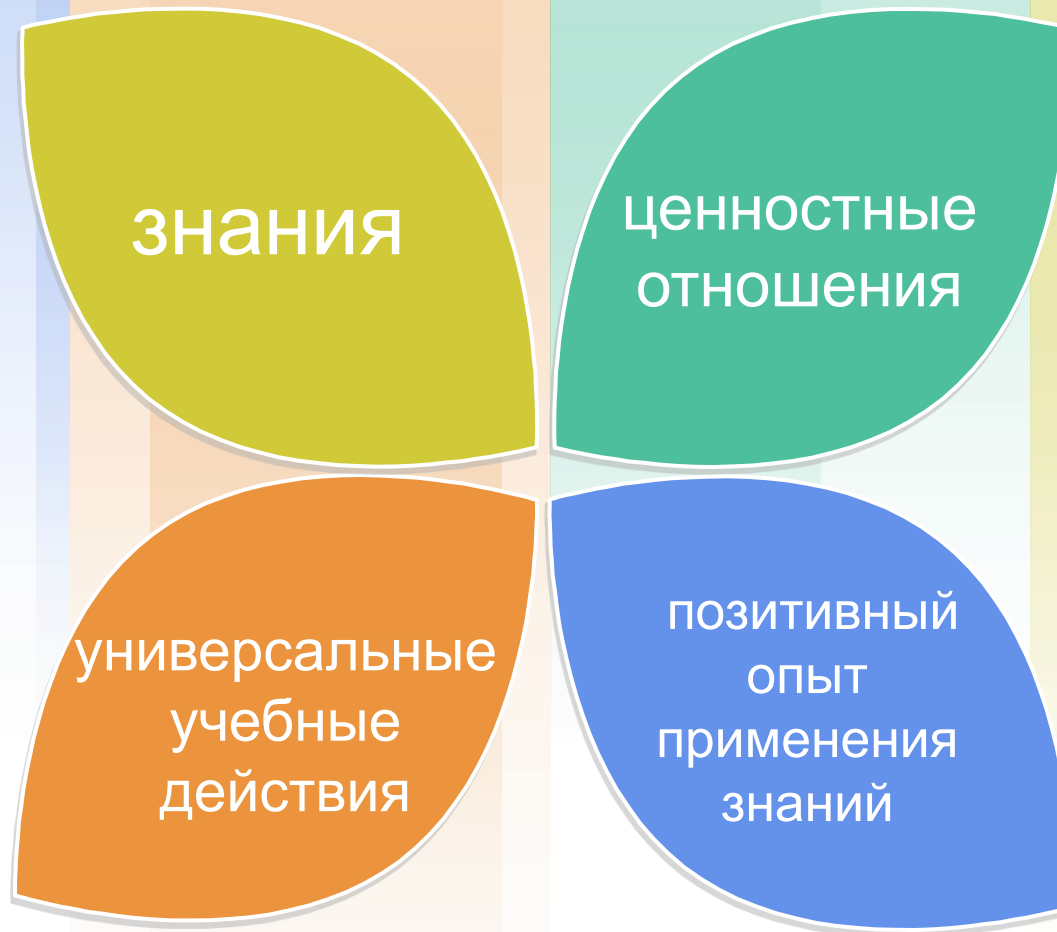
Оценивание результатов внеурочной деятельности с помощью традиционной отметки **недопустимо**

# Требование ФГОС НОО

1. Оценивание должно быть критериальным
2. Критерии оценивания должны быть известны не только учителю, но и ученику, как полноправному участнику образовательного процесса



# Предметом оценивания во внеурочной деятельности являются:



# Формы организации внеурочной деятельности

- викторины
- олимпиады
- КВН
- конкурсы

знания



ууд



- кружок
- клуб
- студия
- секция
- мастерская

исследовательская,  
проектная,  
творческая, трудовая  
деятельность,  
социальные практики,  
экскурсии, экспедиции



ОПЫТ  
применения



ценностные  
отношения

- утренники
- тематические  
вечера
- фестивали

# Методы организации внеурочной деятельности

- диспуты, дискуссии, деловые и сюжетно-ролевые игры, драматизации, типовые задачи, наблюдение, портфолио.

# **Показатели эффективности организации внеурочной деятельности**

- Достижение планируемых результатов, выявляемых на основе ВПР;
- Принципиальное различие форм организации урочной и внеурочной деятельности, их разнообразие;
- Соответствие условий реализации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и СанПиН;
- Уровень компетентности и специализация педагогических кадров, осуществляющих организацию внеурочной деятельности;
- Качество программ внеурочной деятельности;
- Оптимальность и целесообразность плана внеурочной деятельности;
- Мотивация учащихся и родителей к внеурочной деятельности.

# Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребенка.

Григорьев Д.В., к.пед.н., доцент,  
Степанов П.В., к.пед.н.,  
Центр теории воспитания  
Института теории и истории педагогики РАО

# Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- комплексные образовательные программы,
- тематические образовательные программы,
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня,
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастные образовательные программы (младших школьников, подростков, старшеклассников);
- индивидуальные образовательные программы для учащихся

# Серия «Учение с увлечением» издательства «Планета»



# Авторский коллектив серии «Учение с увлечением» издательства «Планета»

- Р.Ш. Мошнина «Комплексная программа внеурочной деятельности» 1 –4 класс.
- Р.Ш. Мошнина Методическое обеспечение «Комплексной программы внеурочной деятельности» 1 – 4 класс.
- Т.П. Хиленко Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 1. Академия премудрости
- С.Г. Батырева Общекультурное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 2. Творческая мастерская.
- Г.С. Кузьмина Социальное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 3. Проектирование.
- В.Ф. Красноперова Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 4. Здравландия.



# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 1 – 4 класс



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на формирование в ОУ целостного образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность детей, обеспечивающего тесное взаимодействие с родителями обучающихся и другими социальными партнерами по вопросам обучения и воспитания детей в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Программа направлена на решение следующих задач:

- адаптация учащихся к учебной деятельности;
- выявление и развитие имеющихся у учащихся впечатлений об окружающей действительности;
- формирование новых представлений и действий, обеспечивающих успешное взаимодействие учащихся в природе и обществе;
- формирование позитивного отношения к окружающим людям и самому себе.

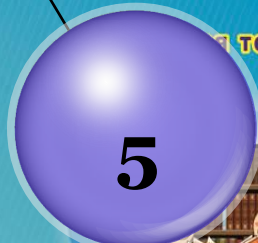
Срок реализации программы – 4 года.

Адресат программы – обучающиеся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений.

Количество внеурочных занятий за 4 учебных года – 1180 часов (8 часов в неделю).

Резерв времени – 170 часов за 4 учебных года (2 часа в неделю).

# Программа носит интегрированный характер и включает все направления развития личности младшего школьника



# Программа неразрывно связана с системой воспитательной работы образовательного учреждения и строится на следующих принципах:

- единство процессов воспитания и обучения в начальной школе;
- позитивный педагогизм организации и содержания внеурочной деятельности;
- субъект-субъектные отношения всех участников образовательного процесса;
- согласованное распределение полномочий всех субъектов образования во внеурочной деятельности.



# Циклограмма внеурочной деятельности в начальной школе

| 1 класс                | 2 класс                      | 3 класс          | 4 класс                  |
|------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------|
| Давайте<br>знакомиться | Это – Я                      | Я и мир          | Я – человек              |
| Моя семья              | Друзья и<br>близкие          | Я и люди         | Я – гражданин            |
| Наша школа             | Правила<br>школьной<br>жизни | Наши успехи      | Я – ученик               |
| Люди вокруг            | Мои разные<br>роли           | Мир<br>профессий | Кем быть?<br>Каким быть? |

# План внеурочной деятельности по комплексной программе

| Направления внеурочной деятельности                  | Компоненты комплексной программы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности |   |   |   | Количество часов |   |   |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|
|  |  |                               | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 1.               | 2 |   |
| 1. Духовно-нравственное и обще-интеллектуальное      | Академия премудрости                                     | клуб                          | ■                                   | ■ |   |   |                  |   | 2 |
| 2. Общекультурное и обще-интеллектуальное            | Творческая мастерская                                    | мастерская                    | ■                                   |   | ■ |   |                  |   | 2 |
| 3. Социальное и обще-интеллектуальное                | Проектирование   | проект                        | ■                                   |   |   | ■ |                  |   | 2 |
| 4. Спортивно-оздоровительное и обще-интеллектуальное | Здравландия  | студия                        | ■                                   |   |   |   | ■                |   | 2 |
|  | Резерв времени   | индивиду-альные консультации  |                                     |   |   |   |                  |   | 2 |

**Интеграционной основой предлагаемой программы является последовательная постановка и решение задач, направленных на достижение планируемых результатов. Решение этих задач отражает определенную систему организации внеурочной деятельности**

Компонентами этой системы являются:

- формирование базовых представлений и понятий;
- формирование универсальных учебных действий на основе организации разных видов деятельности учащихся;
- формирование личностных результатов.

# Модель организации внеурочной деятельности на основе комплексной программы

- Задача 1. Формирование базовых представлений и понятий на основе предметного содержания, событий и обстоятельств, ежеминутно возникающих в учебном процессе;
- Задача 2. Формирование универсальных учебных действий на основе организации разных видов деятельности учащихся: познавательной, преобразовательной, художественной, свободного общения, индивидуального творчества.
- Задача 3. Формирование личностных результатов на основе рефлексии формируемых мотивов, отношений и ценностей в ходе индивидуальных, групповых и фронтальных занятий.





**Успехов в организации  
внеурочной деятельности!**