

Комплексная программа внеурочной деятельности в начальной школе



проф. Мошнина Р.Ш.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

ПРИКАЗ

**Об утверждении и введении в действие
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
от 6 октября 2009 г. № 373**

**Зарегистрирован Минюстом России
22.12.2009, рег. № 177856**

- 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.**
- 2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.**

Министр А. Фурсенко

ФГОС НОО – система требований

1

Требования к структуре
ООП НОО

2

Требования к результатам
освоения ООП НОО

3

Требования к условиям
реализации ООП НОО

Планируемые результаты освоения ООП НОО

Предметные результаты

Метапредметные результаты - УУД

Личностные результаты



Планируемые результаты освоения ООП НОО

**Достижение
планируемых
результатов**

**В урочной
деятельности**

**Предметные
результаты**

ууд

**Личностные
результаты**

**Во внеурочной
деятельности**

**Предметные
результаты**

ууд

**Личностные
результаты**

Направления внеурочной деятельности



Требование ФГОС НОО

Внеурочное занятие должно проходить в форме, отличной от урочной.

Оценивание результатов внеурочной деятельности с помощью традиционной отметки **недопустимо**

Требование ФГОС НОО

1. Оценивание должно быть критериальным
2. Критерии оценивания должны быть известны не только учителю, но и ученику, как полноправному участнику образовательного процесса

Предметом оценивания во внеурочной деятельности являются:



Формы организации внеурочной деятельности

- викторины
- олимпиады
- КВН
- конкурсы

знания



ууд



- кружок
- клуб
- студия
- секция
- мастерская

исследовательская,
проектная,
творческая, трудовая
деятельность,
социальные практики,
экскурсии, экспедиции



ОПЫТ
применения



ценностные
отношения

- утренники
- тематические
вечера
- фестивали

Методы организации внеурочной деятельности

- диспуты, дискуссии, деловые и сюжетно-ролевые игры, драматизации, типовые задачи, наблюдение, портфолио.

Показатели эффективности организации внеурочной деятельности

- Достижение планируемых результатов, выявляемых на основе ВПР;
- Принципиальное различие форм организации урочной и внеурочной деятельности, их разнообразие;
- Соответствие условий реализации внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и СанПиН;
- Уровень компетентности и специализация педагогических кадров, осуществляющих организацию внеурочной деятельности;
- Качество программ внеурочной деятельности;
- Оптимальность и целесообразность плана внеурочной деятельности;
- Мотивация учащихся и родителей к внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребенка.

Григорьев Д.В., к.пед.н., доцент,
Степанов П.В., к.пед.н.,
Центр теории воспитания
Института теории и истории педагогики РАО

Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- комплексные образовательные программы,
- тематические образовательные программы,
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня,
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастные образовательные программы (младших школьников, подростков, старшеклассников);
- индивидуальные образовательные программы для учащихся

Серия «Учение с увлечением» издательства «Планета»



Авторский коллектив серии «Учение с увлечением» издательства «Планета»

- Р.Ш. Мошнина «Комплексная программа внеурочной деятельности» 1 –4 класс.
- Р.Ш. Мошнина Методическое обеспечение «Комплексной программы внеурочной деятельности» 1 – 4 класс.
- Т.П. Хиленко Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 1. Академия премудрости
- С.Г. Батырева Общекультурное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 2. Творческая мастерская.
- Г.С. Кузьмина Социальное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 3. Проектирование.
- В.Ф. Красноперова Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности младших школьников. 1 класс. Тетрадь 4. Здравландия.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 1 – 4 класс



Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на формирование в ОУ целостного образовательного пространства, объединяющего урочную и внеурочную деятельность детей, обеспечивающего тесное взаимодействие с родителями обучающихся и другими социальными партнерами по вопросам обучения и воспитания детей в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы



- Пояснительная записка
- Циклограмма
- Содержание программы



Программа направлена на решение следующих задач:

- адаптация учащихся к учебной деятельности;
- выявление и развитие имеющихся у учащихся впечатлений об окружающей действительности;
- формирование новых представлений и действий, обеспечивающих успешное взаимодействие учащихся в природе и обществе;
- формирование позитивного отношения к окружающим людям и самому себе.

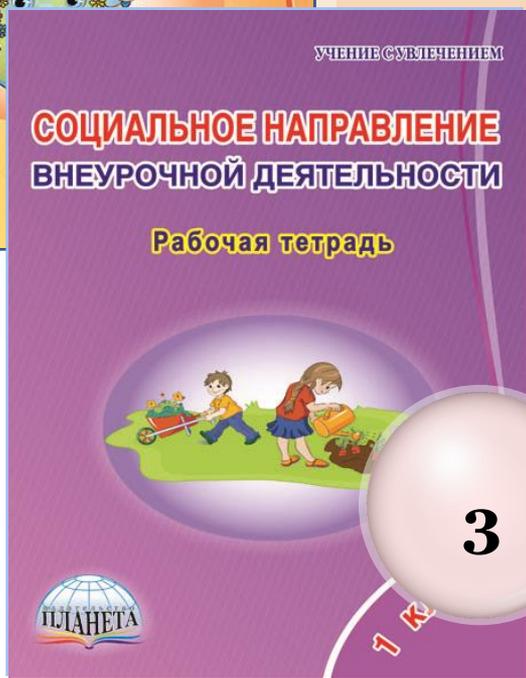
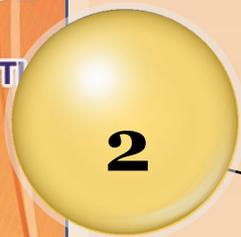
Срок реализации программы – 4 года.

Адресат программы – обучающиеся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений.

Количество внеурочных занятий за 4 учебных года – 1180 часов (8 часов в неделю).

Резерв времени – 170 часов за 4 учебных года (2 часа в неделю).

Программа носит интегрированный характер и включает все направления развития личности младшего школьника



Программа неразрывно связана с системой воспитательной работы образовательного учреждения и строится на следующих принципах:

- единство процессов воспитания и обучения в начальной школе;
- позитивный педагогизм организации и содержания внеурочной деятельности;
- субъект-субъектные отношения всех участников образовательного процесса;
- согласованное распределение полномочий всех субъектов образования во внеурочной деятельности.



Циклограмма внеурочной деятельности в начальной школе

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Давайте знакомиться	Это – Я	Я и мир	Я – человек
Моя семья	Друзья и близкие	Я и люди	Я – гражданин
Наша школа	Правила школьной жизни	Наши успехи	Я – ученик
Люди вокруг	Мои разные роли	Мир профессий	Кем быть? Каким быть?

План внеурочной деятельности по комплексной программе

Направления внеурочной деятельности	Компоненты комплексной программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности				Количество часов		
			1	2	3	4	1.	2	
1. Духовно-нравственное и обще-интеллектуальное	Академия премудрости	клуб	■	■					2
2. Общекультурное и обще-интеллектуальное	Творческая мастерская	мастерская	■		■				2
3. Социальное и обще-интеллектуальное	Проектирование	проект	■			■			2
4. Спортивно-оздоровительное и обще-интеллектуальное	Здравландия	студия	■				■		2
	Резерв времени	индивиду-альные консультации							2

Интеграционной основой предлагаемой программы является последовательная постановка и решение задач, направленных на достижение планируемых результатов. Решение этих задач отражает определенную систему организации внеурочной деятельности

Компонентами этой системы являются:

- формирование базовых представлений и понятий;
- формирование универсальных учебных действий на основе организации разных видов деятельности учащихся;
- формирование личностных результатов.

Модель организации внеурочной деятельности на основе комплексной программы

- Задача 1. Формирование базовых представлений и понятий на основе предметного содержания, событий и обстоятельств, ежеминутно возникающих в учебном процессе;
- Задача 2. Формирование универсальных учебных действий на основе организации разных видов деятельности учащихся: познавательной, преобразовательной, художественной, свободного общения, индивидуального творчества.
- Задача 3. Формирование личностных результатов на основе рефлексии формируемых мотивов, отношений и ценностей в ходе индивидуальных, групповых и фронтальных занятий.



**Успехов в организации
внеурочной деятельности!**